

Habilidades del siglo 21 (21st Century Skills)
1. Civismo
<ul style="list-style-type: none"> • Impacta a los demás positivamente • Está involucrado activamente en abordar problemáticas
2. Colaboración
<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja de manera interdependiente • Aprende y contribuye al aprendizaje de los demás • Trabaja con propósito con los demás
3. Comunicación
<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa bien con los demás • Transmite significado y adquiere entendimiento • Utiliza ambientes digitales adecuadamente
4. Creatividad
<ul style="list-style-type: none"> • Genera ideas • Determina alcances • Usa la ingeniosidad y la imaginación
5. Pensamiento crítico
<ul style="list-style-type: none"> • Genera preguntas • Hace conexiones e identifica patrones • Razona y construye conocimiento • Resuelve problemas y los aplica al mundo real
6. Mentalidad de crecimiento
<ul style="list-style-type: none"> • Muestra tenacidad, perseverancia y resiliencia • Auto-regulado • Advoca por sí mismo

Hablar y Escuchar (Speaking and Listening)
1. Comprensión y Colaboración
Participa de manera efectiva en un rango de discusiones de colaboración; construye sobre las ideas de los demás y expresa sus propias ideas con claridad
Determina cual es la idea principal y los detalles de un texto leído en voz alta o de diversos medios y formatos; pregunta y responde a cuestionamientos sobre la información.
2. Presentación de Conocimientos e Ideas
Genera reportes sobre un tópico o un texto, Cuenta un relato o hace recuento de una experiencia con hechos con detalles descriptivos.
Crea audio grabaciones de relatos o poemas; añade dibujos o muestras visuales para mostrar hechos y detalles.
Habla usando oraciones o enunciados completos

Mathematics (Mathematics)
1. Operaciones y Pensamiento Algebraico
Representa y resuelve problemas que involucran multiplicaciones y divisiones; interpreta productos y cocientes de números enteros; usa la multiplicación y división hasta el 100 para resolver problemas textuales; determina el número desconocido en una ecuación de multiplicación o división, relacionando tres números enteros.
Entiende las propiedades de la multiplicación y la relación entre la multiplicación y la división
Multiplica y divide hasta el 100
Resuelve problemas que involucran cuatro operaciones e identifica y explica los patrones en aritmética
2. Los Números y las Operaciones con Base Diez
Usa los valores de las posiciones y las propiedades de las operaciones para realizar aritmética de varios dígitos; redondea a la siguiente decena o centena; suma y resta con fluidez hasta el 1,000 usando estrategias de algoritmos; multiplica números enteros de un dígito por múltiplos de 10 en los rangos del 10 al 90.
3. Números y Operaciones—Fracciones
Desarrolla el entendimiento de las fracciones como números: Dividir o partir en partes iguales un número sobre una línea numérica; explica la equivalencia de las fracciones y las compara a través del razonamiento de su tamaño.
4. Medición y Datos
Resuelve los problemas que involucran medidas y estimación de intervalos de tiempo, líquido, volúmenes y masas de objetos: Dice y escribe la hora a nivel de detalle de minutos y mide los intervalos de tiempo en minutos; resuelve problemas textuales que involucran tiempo; suma, resta, multiplica o divide para resolver problemas textuales de un paso para calcular masa y volumen.
Representa e interpreta datos: construye gráficas a escalas y gráficas de barras a escala y resuelve problemas de uno y dos pasos de “cuántos más” y “cuántos menos”, usando información de las gráficas de barras; genera medición de datos hasta en cuarto de pulgada y pone los datos en una gráfica lineal.
Medidas geométricas: entiende los conceptos de área y relaciona el área a la multiplicación y a la suma
Medidas geométricas: reconoce el perímetro como un atributo de las figuras planas y distingue entre las medidas lineales y las áreas; así como resuelve problemas del mundo real y matemáticos que involucran perímetros
5. Geometría
Razona con las formas y sus atributos: entiende que las diferentes categorías de formas pueden compartir atributos y que esos atributos puedan definir una categoría mayor; dividir las formas o figuras en partes iguales
6. Razonamiento, Solución de Problemas y Comunicación
Demuestra su pensamiento matemático y de razonamiento, usando lo que conoce para resolver problemas

Lectura (Reading)
1. Fonética y Reconocimiento de Palabras
Aplica la fonética del nivel del grado escolar y las palabras de alta frecuencia
2. Fluidez
Lee con suficiente exactitud, fluidez, propósito, velocidad (rate) y expresión
3. Lenguaje/Vocabulario
Usa el conocimiento del idioma y sus convenciones; escoge las palabras y frases para ese efecto; reconoce la diferencia entre el Inglés escrito y hablado
Determina o clarifica los significados de palabras usando el contexto, afijos, palabras raíces, fuentes; entiende las relaciones entre las palabras; usa el vocabulario al nivel adecuado del grado escolar
4. Ideas Claves y Detalles
Pregunta y responde a cuestionamientos en textos literarios e informativos; refiriéndose explícitamente al texto
Vuelve a contar los relatos, fábulas, cuentos populares, mitos o detalles principales para un texto informativo; determina el mensaje central, lección, moral o idea principal del texto
Describe los personajes y como sus acciones contribuyen al relato, describe la relación entre una serie de eventos/conceptos/pasos en un texto informativo
5. Elementos y Estructura
Determina el significado de las palabras, frases, vocabulario académico general y de dominio específico usado en un texto
Hace referencia a partes del relato, dramas y poesías (por ejm., capítulos, escenas, versos); usa las características de los textos y herramientas de búsqueda (tales como palabras claves, barras informativas al costado del texto, enlaces o ligas) para localizar información acerca de un tópico
Distingue su propio punto de vista del narrador, personaje o autor de un texto
6. Integración de Conocimientos e Ideas
Explica como las ilustraciones de un texto contribuyen a las palabras dentro de un relato o un texto informativo
Describe las conexiones lógicas entre las oraciones y los párrafos en un texto (compara/contrasta, causa-efecto...)
Compara/contrasta elementos de un relato, así como los puntos más relevantes con detalles de los dos textos en un mismo tema.
7. Rango de Lectura y Nivel o Complejidad del Texto
Domina de forma independiente la lectura y comprensión de los textos literarios e informativos de 3er grado

Escritura (Writing)
1. Tipos de Textos y Propósitos
Escribe piezas de opinión en tópicos o textos, apoyando a un punto de vista con razones
Escribe textos informativos/de explicación para examinar un tema y transmitir las ideas e información de manera clara.
Escribe narrativa para desarrollar experiencias reales o imaginarias o eventos usando técnicas efectivas, detalles y eventos en secuencia
2. Producción y Distribución de la Escritura
Produce escritos apropiados para las actividades y propósitos
Desarrolla y fortalece los escritos planeando, revisando y editando
Usa tecnología para producir, publicar, interactuar y colaborar con sus compañeros para hacer un escrito
3. Investigación para Construir y Presentar Conocimiento
Conduce proyectos cortos de investigación
Usa o colecta información relevante de fuentes impresas y digitales; toma notas y organiza la evidencia
4. Rangos de Escritura
Escribe de manera rutinaria en periodos extendidos de tiempo
5. Convenciones del Inglés Estándar
Demuestra comando de las convenciones de la gramática del Inglés estándar y su uso
Demuestra comando de las convenciones del uso de las mayúsculas en Inglés, la puntuación y la ortografía (spelling)

Ciencias Naturales (Science)
<p>1. Ciencia de la vida: Las plantas y los animales tienen características y necesidades básicas para sobrevivir (Kit: Estructuras de la vida)</p> <ul style="list-style-type: none"> • De moléculas a organismos: Estructuras y procesos • La herencia: Herencia y variación de rasgos • Evolución biológica: Unidad y diversidad – Selección natural y adaptación
<p>2. Ciencia física: Los sonidos son causados por vibraciones. El tono y volumen son determinados por la tasa de vibración. Los sonidos viajan y son transmitidos mejor en algunos materiales que en otros. (kit: sonido)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ondas y sus aplicaciones en la tecnología de transferencia de información. • Energía
<p>3. Diseño de ingeniería, ciencia física y ciencia de la vida: Los problemas de ingeniería se pueden resolver haciendo preguntas, observaciones, recopilando información, y diseñando, probando y comparando posibles soluciones (Kit: EiE – Para llegar al otro lado: Diseñando puentes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimiento y estabilidad: Fuerzas e interacciones • Diseño de ingeniería
<p>4. Los estudiantes aplican la Ciencia NGSS y las prácticas de ingeniería: Hacer preguntas, desarrollar y usar modelos, planear y realizar investigaciones, analizar e interpretar datos, usar las matemáticas y el pensamiento computacional, construir explicaciones y diseñar soluciones, participar en argumentos de evidencia, obtener, evaluar y comunicar información.</p>
<p>5. Procesamiento del estudiante de los conceptos cruzados NGSS: Patrones, causa y efecto (mecanismo y explicación), escala, proporción y cantidad, sistemas y modelos de sistemas, energía y materia (flujo, ciclos y conservación), estructura y función, estabilidad y cambio.</p>

Ciencias Sociales (Social Studies)
<p>1. Ciencias Sociales</p>
<p>Educación Cívica: Entiende que una comunidad está formada de gente con diferentes perspectivas culturales.</p>
<p>Economía: Entiende que los sistemas económicos están influenciados por leyes, valores y costumbres de una cultura</p>
<p>Geografía: Entiende las características culturales de una región en Norteamérica. Entiende los elementos que todas las culturas comparten.</p>
<p>Historia: Entiende como varios grupos culturales han dado forma a la historia</p>
<p>Habilidades de los Estudios Sociales: Usa cuestionamientos para encontrar información en recursos tecnológicos e impresos.</p>

Salud y Aptitud Física (Health and Fitness)
<p>1. Salud y Aptitud Física</p>
<p>Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motrices y patrón de movimientos. Los estudiantes aplicarán el conocimiento de conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionadas al movimiento y el desempeño.</p>
<p>Los estudiantes demostrarán el conocimiento y las habilidades para alcanzar y mantener un nivel saludable de actividades físicas y de aptitud.</p>
<p>Los estudiantes mostrarán un comportamiento responsable personal y social que se respeta así mismo y a los demás.</p>

Artes Visuales (Visual Art)
<p>1. Artes Visuales</p>
<p>Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales</p>
<p>Usa procesos creativos para desarrollar ideas</p>

Música (Music)
<p>1. Música</p>
<p>Demuestra y aplica habilidades y conceptos de música</p>
<p>Contribuye a actividades positivas grupales, participando de manera adecuada.</p>